

Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie

Wydział Nauk Medycznych

Opis modułu kształcenia

Nazwa modułu (przedmiotu)				Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych- rany przewlekłe i przetoki (leczenie ran kompresjoterapia)				Kod przedmiotu		B-OiETwRiP		
Kierunek studiów				Pielęgniarstwo								
Profil kształcenia				Praktyczny								
Poziom studiów				Studia drugiego stopnia								
Specjalność				-								
Forma studiów				Stacjonarne/ niestacjonarne								
Semestr studiów				III								
Tryb zaliczenia przedmiotu				Egzamin,		Liczba punktów ECTS					Sposób ustalania oceny z przedmiotu	
Formy zajęć i inne		Liczba godzin zajęć w semestrze			Całkowita	3,5	Zajęcia kontaktowe	3,5	Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym	3		
		Całkowita	Praca studenta	Zajęcia kontaktowe	Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć						Waga w %	
Wykład		20	10	10	Egzamin ustny lub test						35%	
Ćwiczenia - CSM		55	30	25	Sprawdzian praktyczny - symulacja niskiej wierności kwestionariusz ocen/checklista umiejętności praktycznych						35%	
Zajęcia praktyczne		30	20	10	Sprawdzian praktyczny - symulacja wysokiej wierności /zajęcia w oddziale - zaliczenie na ocenę -checklista umiejętności praktycznych						30%	
Razem:		105	60	45							Razem	100%
Kategoria efektów	Lp.	Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)								Efekty kierunkowe		Formy zajęć
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:												
Wiedza	1.	czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;								B.W36.	Wykład	
	2.	zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;								B.W37.	Wykład	
	3.	zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;								B.W39..	Wykład	
	4.	zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;								B.W40.	Wykład	
	5.	zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;								B.W41..	Wykład	
	6.										Wykład	
W zakresie umiejętności absolwent potrafi:												
Umiejętności	1.	rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;								B.U39..	Zajęcia praktyczne	
	2.	samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;								B.U40.	Ćwiczenia CSM Zajęcia praktyczne	
	3.	stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;								. B.U41.	Ćwiczenia CSM	
	4.	usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;								B.U42.	Ćwiczenia CSM Zajęcia praktyczne	
	5.	doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich								B.U43..	Zajęcia praktyczne	

		nowoczesnego leczenia;		
	6.	rozpoznać powikłania rany;	B.U44.	Zajęcia praktyczne
	7.	założyć paski do zamykania ran;	B.U45.	Zajęcia praktyczne
	9.	dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	B.U47.	Ćwiczenia CSM
	11.	rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	B.U49.	Ćwiczenia CSM
	12.	przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	B.U50.	Zajęcia praktyczne
	13.	przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	B.U51.	Ćwiczenia CSM
	14.	stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	B.U52.	Ćwiczenia CSM
	15.	pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	B.U53.	Ćwiczenia CSM

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

Kompetencje społeczne	1.	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	K.S1.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	2.	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	K.S2.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	3.	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	K.S3.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	4.	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	K.S4.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	5.	Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	K.S5.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne
	6.	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	K.S6.	Wykład Ćwiczenia Zajęcia praktyczne

Treści kształcenia

Wykład	Metody dydaktyczne	Wykład z wykorzystaniem technik multimedialnych, dyskusja
Tematyka zajęć		
Rany przewlekłe - klasyfikacja i kliniczne metody oceny ran niegojących się Postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe, zasady posługiwania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowania ran niegojących się Rany niegojące się - czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran Nowoczesne metody leczenia i zaopatrywania ran niegojących się, w tym hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii Owrodzenia żyłne, tętnicze i mieszane Rola pielęgniarki w profilaktyce, samokontroli i pielęgnacji owrzdzeń oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia rany z uwzględnieniem nowoczesnych metod terapii. Patogeneza zespołu stopy cukrzycowej. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjenta z owrzdzeniem w przebiegu zespołu stopy cukrzycowej. Etiologia odleżyn. Opieka pielęgniarska i edukacja pacjentem z odleżyną, zaopatrywanie ran odleżynowych. Oparzenia i odmrożenia jako problem leczniczo – pielęgnacyjny. Powikłana rana urazowa Opieka pielęgniarska nad pacjentem z powikłaną raną urazową. Zastosowanie nowoczesnych terapii i specjalistycznych opatrunków		
Razem liczba godzin:		10

Ćwiczenia - CSM	Metody dydaktyczne	Symulacja medyczna z użyciem fantomów lub modeli Studium przypadku (case study) Praca w grupach (warsztaty) Pokaz i ćwiczenia praktyczne Burza mózgów i dyskusja kierowana Odgrywanie ról (symulacje z pacjentem) E-learning/blended learning
Tematyka zajęć		
Ćwiczenie 1. Ocena rany przewlekłej – diagnostyka i klasyfikacjaOpis: Analiza przypadków klinicznych z różnymi rodzajami ran przewlekłych (odleżyny, owrzdzenia, rany urazowe, rany nowotworowe). Nauka stosowania skal oceny ran (np. skala NPUAP/EPUP, skala Wagnera). Ćwiczenie 2. Diagnostyka i leczenie ran u pacjentów z cukrzycą – zespół stopy cukrzycowejOpis: Ocena zmian skórnych, schorzeń paznokci, rozpoznanie i pielęgnacja modzelei, nagniotków oraz skóry wokół rany. Ćwiczenie 3. Dobór leczenia miejscowego – nowoczesne opatrunki w terapii ran przewlekłychOpis: Prezentacja i zastosowanie nowoczesnych opatrunków (hydrokoloidowe, piankowe, alginiany, opatrunki z jonami srebra itp.). Dobór opatrunku do rodzaju rany. Ćwiczenie 4. Techniki usuwania martwicy – opracowanie ranyOpis: Ćwiczenia z zakresu chirurgicznego opracowania ran (debridement) – symulacje i warsztaty z użyciem narzędzi. Ćwiczenie 5. Leczenie podciśnieniowe (NPWT) i terapia larwamiOpis: Zasady działania i zastosowania terapii podciśnieniowej i larwoterapii w praktyce. Symulacja zakładania systemów NPWT. Ćwiczenie 6. Pielęgnacja i edukacja pacjenta z raną przewlekłą – rola pielęgniarkiOpis: Nauka przygotowania pacjenta i jego rodziny do opieki nad raną w warunkach domowych. Edukacja zdrowotna, profilaktyka powikłań. Ćwiczenie 7. Diagnostyka i leczenie owrzdzeń kończyn dolnychOpis: Ocena różnic między owrzdzeniami żylnymi i tętniczymi. Badania wskaźnika kostka-ramię (ABI), testy czucia. Ćwiczenie 8. Kompresjoterapia w leczeniu i profilaktyce ran przewlekłychOpis: Nauka doboru i zakładania bandażu kompresyjnego i wyrobów uciskowych. Praktyczne zastosowanie kompresjoterapii w leczeniu ran żylnych i limfatycznych. Ćwiczenie 9. Pobieranie materiału z rany do badań mikrobiologicznychOpis: Technika prawidłowego pobierania wymazów z ran do badań bakteriologicznych, mykologicznych i wirusologicznych. Ćwiczenie 10. Komunikacja i współpraca z zespołem interdyscyplinarnymOpis: Symulacje pracy zespołowej – omawianie przypadków pacjentów z ranami przewlekłymi, planowanie leczenia, doradztwo terapeutyczne.		
Razem liczba godzin:		25

Forma zajęć	Metody dydaktyczne	Tematyka zajęć
Zajęcia Praktyczne	Symulacja medyczna Wysokiej wierności – 5 godz.	Przeprowadzenie diagnostyki kwalifikującej chorego do kompresjoterapii z zastosowaniem urządzenia diagnostycznego MESI mTABLET + moduł ABI do pomiarów wskaźnika kostka -ramię. Ocena i postępowanie pielęgniarskie u pacjenta z cukrzycą i zmianami skórno-paznokciowymi stóp – wczesna interwencja w profilaktyce zespołu stopy cukrzycowej

		Zaawansowane leczenie zespołu stopy cukrzycowej z martwicą – decyzja terapeutyczna i zastosowanie NPWT
	Zajęcia w warunkach naturalnych/ 5 godz. Oddział chirurgii ogólnej/ Oddział leczenia ran/ Poradnia leczenia ran	. Przygotowanie pacjenta, jego najbliższych lub opiekuna do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran .Pacjent onkologiczny z owrzodzeniem nowotworowym – ocena rany, leczenie objawowe i wsparcie zespołu interprofesjonalnego Ocena i postępowanie pielęgniarskie u pacjenta z cukrzycą i zmianami skórno-paznokciowymi stóp – wczesna interwencja w profilaktyce zespołu stopy cukrzycowej
Razem liczba godzin:		10